**Методика преподавания дисциплин специальности информатика**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| T/r | **Уровень сложности.** | **Тестовое задание.** | **Правильный ответ.** | **Альтернативный ответ.** | **Альтернативный ответ.** | **Альтернативный ответ.** |
|  | 2 | Когда в Узбекистане начали преподавать методику преподавания информатики? | 1985 | 1995 | 1980 | 1975 |
|  | 1 | Что такое мультимедиа? | информационная обобщенная программа со звуковой и видеоинформацией | Преобразование веб-страницу в формат языка HTML | Веб-страница с возможностью поиска информации в интернете | наглядно копирует информацию с бумаги на экран компьютера |
|  | 2 | Дополнительные устройство Персональных компьютеров | Принтер, сканер, модем | Микрафон, флешка, Linux | Проектор, веб-камера, Snagit | Мышка,факс-модем, MS Word |
|  | 2 | Какую функцию выполняет оперативная память? | Память, в которой хранятся программы, запущенные пользователем | Операционная система, находящаяся на компьютере, хранит в себе его файлы | Хранит системные файлы в себе | Он хранит в себе файлы MS DOS |
|  | 2 | Как должен проходить образовательный процесс? | в этом процессе и воспитатель, и воспитанник должны быть активными | В этом процессе важно, чтобы ученик был активным | Преподаватель не должен быть активным в этом процессе, должен быть активным студент | В этом процессе должен быть активным, не студент. |
|  | 1 | Логические методы обучения делятся на сколько видов | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | 2 | Лекция – | представляет собой монологическое изложение большого объема учебного материала в течение относительно длительного времени | представляет собой изложение учебного материала в течение длительного времени | это краткое изложение небольшого объема учебного материала | представляет собой монологическое изложение большого объема учебного материала в течение короткого времени |
|  | 2 | Основная задача лекционного метода – | воспитывать, учить. | Получение образования | Учить | Образование, обучение |
|  | 1 | История – | монолог-повествовательное, сообщающее повествование учебного материала небольшого объема, описательного характера. | монолог-сообщение учебного материала, имеющего взрослый, описательный характер. | Монологическое повествовательное, сообщающее повествование учебного материала, имеющее описательный характер | Монологический рассказчик учебного материала описательного характера, который очень велик |
|  | 1 | Объяснение – | изложение учебного материала с помощью анализа, пояснения и доказательства различных описываемых ситуаций. | объяснение изложение учебного материала с помощью комментирования и доказательства | анализ различных описываемых обстоятельств, | без анализа различных описываемых обстоятельств объяснение и доказательство |
|  | 2 | Четырехступенчатый метод – | это метод, который проходит через четыре этапа процесса овладения практическими навыками. | это метод, который проходит через три этапа процесса овладения лабораторными навыками | метод, с помощью которого происходит процесс усвоения в процессе обучения | процесс овладения практическими навыками |
|  | 1 | Что такое модель? | Уменьшенная форма объекта | Увеличенная форма объекта | Уменьшительная форма субъекта | Увеличенная форма предмета |
|  | 2 | Понятие моделирования. | Математический подход к объекту | Программный подход к объекту | Схематический подход к объекту | Логистический подход к объекту |
|  | 2 | Какие бывают виды моделирования? | Математика | Программный | Образовательные | Аналитический |
|  | 2 | Главный признак четырехступенчатого метода – | то, что действия учащихся ограничены рамкой действий, которую указывает учитель | то, что действия учителя ограничены рамкой действий, которую показывает ученик | Обмен информацией между учителем и учеником | Обмен информацией между читателем и читателем |
|  | 1 | На сколько типов подразделяются средства обучения? | 3 | 2 | 4 | 5 |
|  | 2 | Технические средства обучения | Все ответы правильные | Интернет, компьютеры, подключенные к сети, интерактивная доска, | компьютерные классы с мультимедийными инструментами, базовыми и дополнительными устройствами | Электронные читальные залы с подключением WIFI |
|  | 2 | Вспомогательные средства | Все ответы правильные | Различные модели, электронные образовательные ресурсы используемые диски | видеофильм, используемый в обучении | графические диаграммы чертеж, схема и т. д |
|  | 2 | Дидактические инструменты | Все ответы правильные | Учебно-методические пособия с возможностью управления, | обучающие, контролирующие электронные образовательные ресурсы, | электронные учебно-методические комплексы, методические |
|  | 2 | Практическое обучение - | применение информационных технологий в соответствии с Госстандартом-это способность знаний, умений и навыков выполнять задание или комплекс задач в реальных условиях труда | цель обучения была достигнута либо с целью заинтересовать студентов темой перед лекцией, либо путем постановки проблем перед студентами в конце лекции | постановка задач перед детьми в начале рассказа, в ходе рассказа, в конце рассказа в рамках изучаемой темы-это способ повышения их интереса к предмету. | цель обучения состоит в том, чтобы заинтересовать студентов перед практикой или путем постановки проблем перед студентами в конце лекции |
|  | 3 | Проблемная история. | постановка задач перед детьми в начале рассказа, в ходе рассказа, в конце рассказа в рамках изучаемой темы-это способ повышения их интереса к предмету | достижение образовательной цели с целью заинтересовать учащихся темой перед лекцией или путем постановки проблем перед учащимися в конце лекции | использование информационных технологий в соответствии с Госстандартом-это способность применять знания, умения и навыки для выполнения задания или комплекса задач в реальных условиях труда | цель обучения состоит в том, чтобы заинтересовать студентов перед практикой или путем постановки проблем перед студентами в конце лекции |
|  | 3 | Проблемная лекция | достижение образовательной цели с целью заинтересовать учащихся темой перед лекцией или путем постановки проблем перед учащимися в конце лекции | постановка задач перед детьми в начале рассказа, в ходе рассказа, в конце рассказа в рамках изучаемой темы-это способ повышения их интереса к предмету | применение информационных технологий в соответствии с Госстандартом-это способность знаний, умений и навыков выполнять задание или комплекс задач в реальных условиях труда | цель обучения состоит в том, чтобы заинтересовать студентов перед практикой или путем постановки проблем перед студентами в конце лекции |
|  | 2 | "Кейс-Стадии “” - | В переводе с английского слова, (“case "- конкретная ситуация, событие, “stady " - исследовать, анализировать) | В переводе с французского слова, (“case "- конкретная ситуация, явление, "stadie" - исследовать, анализировать) | В переводе с латинского слова, (“case "- конкретная ситуация, явление, “Stadia " - исследовать, анализировать) | В переводе с русского слова, (“дело "- конкретная ситуация, явление, “стадия" - исследовать, анализировать) |
|  | 2 | Метод "Keys-stady" впервые был применен в | 1921 | 1931 | 1941 | 1966 |
|  | 2 | В каком университете впервые был применен метод «кейс-стадия» | В Гарвардском университете | В университете Оксфорд | В университете Ломоносов | В Кембриджском  университете |
|  | 2 | При изучении какой науки изначально использовался метод «кейс-стадия» | экономические науки управления из практических ситуаций | Теоретические знания по экономическим наукам управления | изучение истории из практических ситуаций | математика из практических ситуаций |
|  | 3 | Когда и где впервые был применен метод «кейс-стадия» | 1921 г. В Гарвардском университете в порядке использования практических ситуаций при изучении экономических наук управления | В 1931 году в Оксфордском университете в порядке использования практических ситуаций при изучении экономических наук управления | 1941 г. В Гарвардском университете в порядке использования практических ситуаций при изучении экономических наук управления | В 1966 году в Ломоносовском университете в порядке использования практических ситуаций при изучении экономических наук управления |
|  | 3 | Текущий контроль- | это означает проверку усвоения учебного материала, который долго и тщательно изучался на каждом уроке | одним из разделов учебной дисциплины является проверка, которая организуется после прохождения основной части. | учебный предмет организуется в конце учебного года, когда он полностью изучен. | разделение классного коллектива на небольшие команды в зависимости от уровня усвоения знаний, умений и навыков, реальных познавательных возможностей и соответствующего каждому из коллективов метода, средства заключается в проведении выборочной проверки. |
|  | 3 | Промежуточный контроль- | одним из разделов учебной дисциплины является проверка, которая организуется после прохождения основной части. | учебный предмет организуется в конце учебного года, когда он полностью изучен. | это означает проверку усвоения учебного материала, который долго и тщательно изучался на каждом уроке | это контроль, предназначенный для отдельного читателя |
|  | 3 | Окончательный контроль - | учебный предмет организуется в конце учебного года, когда он полностью изучен. | одним из разделов учебной дисциплины является проверка, которая организуется после прохождения основной части. | это означает проверку усвоения учебного материала, который долго и тщательно изучался на каждом уроке | это контроль, предназначенный для отдельного читателя |
|  | 2 | индивидуальный осмотр- | это контроль, предназначенный для отдельного читателя | учебный предмет организуется в конце учебного года, когда он полностью изучен. | одним из разделов учебной дисциплины является проверка, которая организуется после прохождения основной части. | это проверка, предназначенная для всех членов команды класса |
|  | 2 | Дифференцированный контроль- | разделение классного коллектива на небольшие команды в зависимости от уровня усвоения знаний, умений и навыков, реальных познавательных возможностей и соответствующего каждому из коллективов метода, средства заключается в проведении выборочной проверки. | учебный предмет организуется в конце учебного года, когда он полностью изучен. | учебный предмет организуется в конце квартала когда он полностью изучен. | одним из разделов учебной дисциплины является проверка, которая организуется после прохождения основной части. |
|  | 2 | Валовой контроль- | это проверка, предназначенная для всех членов команды класса | Сочинения | Тест | Изложение |
|  | 1 | Приведите пример типа валового контроля | диктант | имеет жесткую структуру; | речевое-логическое высказывание; | обилие передаваемой информации |
|  | 2 | Найти строку с правильно отображенными символами метода лекции | Все ответы правильные | опирается на точные научные знания | время эффективно используется | появляется возможность полного контроля учебного процесса со стороны учителя |
|  | 2 | Преимущества лекционного метода: | Все ответы правильные | обучение помогает идти медленнее, активнее развивает абстрактное мышление | рука об руку в изучении предметов, имеющих практическую направленность | появляется возможность полного контроля учебного процесса со стороны учителя |
|  | 2 | Дедуктивный метод | помогает быстрее проходить учебный материал, активнее развивает абстрактное мышление | Все ответы правильные | рука об руку в изучении предметов, имеющих практическую направленность | появляется возможность полного контроля учебного процесса со стороны учителя |
|  | 2 | Лекция консультация. | Такая форма обучения пригодится при изучении предметов, имеющих практическую направленность | появляется возможность полного контроля учебного процесса со стороны учителя | помогает быстрее проходить учебный материал, активнее развивает абстрактное мышление | рука об руку в изучении предметов, имеющих практическую направленность |
|  | 3 | Суть метода сюжетно-ролевых игр заключается в следующем…… | в нем ученики вступают в образ другого человека и действуют | помогает быстрее проходить учебный материал, активнее развивает абстрактное мышление управления | использования практических ситуаций при изучении экономических наук управления | использования практических ситуаций при изучении банковских наук управления |
|  | 3 | Какие понятия имеют технические средства обучения | Технические устройства (аппаратные) и дидактические средства обучения | Технические устройства | дидактические средства обучения | Комплекс методов |
|  | 2 | Power Point – | это пакет графических программ для подготовки электронных слайдов, организации ознакомления с ними и демонстрации слайд-фильмов | это текстовый редактор, который работает с текстами и работает с электронными документами | это редактор, который работает с математическими вычислениями | это редактор, который работает с базой данных и работает с данными |
|  | 2 | Презентация - | это набор слайдов и спецэффектов, отображение которых на экране, раздаточный материал, планирование доклада и конспект которого хранятся в готовом файле в виде конспекта | материалы, распечатанные в удобном виде и замульчированные для ознакомления | работает с электронными документами | документ, содержащий основной текст и специальную анимацию без графического изображения |
|  | 1 | Слайд-шоу | это отдельный кадр презентации, который может содержать текст, заголовки, графики и диаграммы | материалы, распечатанные в удобном виде и замульчированные для ознакомления | может содержать текст, заголовки, графики и диаграммы | знания, умения, квалификации, которые формируются у учащихся в процессе урока |
|  | 1 | Раздаточный материал - | материалы, распечатанные в удобном виде и замульчированные для ознакомления | может содержать текст, заголовки, графики и диаграммы | документ, содержащий основной текст и специальную анимацию без графического изображения | знания, умения, квалификации, которые формируются у учащихся в процессе урока |
|  | 2 | Конспект доклада - | Конспект лекции, созданный в процессе работы над презентацией в Power Point | материалы, распечатанные в удобном виде и замульчированные для ознакомления | документ, содержащий основной текст и специальную анимацию без графического изображения | знания, умения, квалификации, которые формируются у учащихся в процессе урока |
|  | 2 | Структура (структура) презентации) - | документ, содержащий только заголовок слайда, а также основной текст без графического изображения и специальное анимированное изображение | материалы, распечатанные в удобном виде и замульчированные для ознакомления | может содержать текст, заголовки, графики и диаграммы | знания, умения, квалификации, которые формируются у учащихся в процессе урока |
|  | 2 | Образовательная цель — | определяется на основе элементов знаний, умений, навыков и компетенций, которые формируются у учащихся в процессе урока | определяется исходя из того, какие нравственные качества формируются у учащихся в процессе урока | может содержать текст, заголовки, графики и диаграммы | знания, умения, квалификации, которые формируются у учащихся в процессе урока |
|  | 2 | Воспитательная цель — | определяется исходя из того, какие нравственные качества формируются у учащихся в процессе урока | результат урока определяется исходя из того, какие знания и нравственные качества будут вырабатываться у учащихся | определяется на основе элементов знаний, умений, навыков и компетенций, которые формируются у учащихся в процессе урока | знания, умения, квалификации, которые формируются у учащихся в процессе урока |
|  | 2 | Развивающая цель — | результат урока определяется исходя из того, какие знания и нравственные качества будут вырабатываться у учащихся | определяется исходя из того, какие нравственные качества формируются у учащихся в процессе урока | определяется на основе элементов знаний, умений, навыков и компетенций, которые формируются у учащихся в процессе урока | знания, умения, квалификации, которые формируются у учащихся в процессе урока |
|  | 2 | Дизайн формы- | предварительно подготовленная профессионалом графика представляет собой образец красок, лаков, звуков, предназначенных для использования на слайдах | документ, содержащий только заголовок слайда, а также основной текст без графического изображения и специальное анимированное изображение | определяется исходя из того, какие нравственные качества формируются у учащихся в процессе урока | может содержать текст, заголовки, графики и диаграммы |
|  | 1 | Анимация | повышение эффективности слайдов при их отображении и рендеринге заключается в использовании звуковых, цветовых, текстовых и движущихся эффектов и их суммировании | документ, содержащий только заголовок слайда, а также основной текст без графического изображения и специальное анимированное изображение | материалы, распечатанные в удобном виде и замульчированные для ознакомления | может содержать текст, заголовки, графики и диаграммы |
|  | 1 | Информатизация образования - | методико-практическое обеспечение образовательной сферы современными информационно-коммуникационными технологиями и техническими средствами, а также процесс, направленный на реализацию психолого-педагогических целей учебно-воспитательного процесса на основе их эффективного использования | источник информации, используемой в учебном процессе | материалы, распечатанные в удобном виде и замульчированные для ознакомления | это система методов и способов сбора, хранения, поиска информации |
|  | 1 | образовательный ресурс – | источник информации, используемой в учебном процессе | означает появление различных способов выполнения задачи. | означает появление различных способов выполнения задачи. | проблема педагогического характера, требующая решения, но способ решения которой пока неизвестен. |
|  | 1 | когда была основана информатика | В 50 - е годы XX века | В 50 - е годы XIX века | В 60 - е годы XX века | В 80 - е годы XIX века |
|  | 2 | Из какого языка происходит слово информатика и что оно означает | происходит от латинского слова “informatio”, означающего объяснение, сообщение, изложение. | происходит от английского слова “informatio”, означающего объяснение, сообщение, изложение. | происходит от французского слова “informatio”, означающего объяснение, сообщение, изложение. | происходит от немецкого слова “informatio”, означающего объяснение, сообщение, изложение. |
|  | 2 | С какого языка взято слово "технология" и что оно означает | от латинского "tenos “ - искусство, ремесло, сфера и” logos" - наука | английское "thenos" означает искусство, ремесло, сферу, а "logos" - науку | от французского "tenos “ - искусство, ремесло, сфера и” logos" - наука | немецкое "tenos" означает искусство, ремесло, сферу и "logos" - науку |
|  | 1 | Слово технология - | означает появление различных способов выполнения задачи. | это система методов и способов сбора, хранения, поиска информации | источник информации, используемой в учебном процессе | проблема педагогического характера, требующая решения, но способ решения которой пока неизвестен. |
|  | 2 | Информационные технологии (ИТ) – | это система методов и способов сбора, хранения, поиска информации | означает появление различных способов выполнения задачи | источник информации, используемой в учебном процессе | проблема педагогического характера, требующая решения, но способ решения которой пока неизвестен. |
|  | 1 | Первые идеи проблемного обучения были основаны какими учеными | американский | Англия | Россия | Немецкий |
|  | 2 | Каким ученым были заложены первые идеи проблемного обучения | американский психолог и педагог Дж.Д | американский психолог Говард Гарднер | Российский психолог и педагог Антон Семенович Макаренко | Немецкий психолог и педагог Георг Кершенштейн |
|  | 2 | Педагогическая проблема – | проблема педагогического характера, требующая решения, но способ решения которой пока неизвестен. | путь, на котором основывается активизация познавательной деятельности учащихся на основе обеспечения их противостояния проблемной ситуации. | проблема ученика учителем | в то время как процесс формирования новых образов и предположений, фантазия-это процесс некоторого отхода фантазии от бытия, от реальности |
|  | 2 | Метод проблемных ситуаций – | путь, на котором основывается активизация познавательной деятельности учащихся на основе обеспечения их противостояния проблемной ситуации. | проблема ученика учителем | ситуации, путем ориентации на решение проблемного вопроса. | проблема педагогического характера, требующая решения, но способ решения которой пока неизвестен. |
|  | 2 | Проблемная лекция – | проблема ученика учителем | ситуации, путем ориентации на решение проблемного вопроса. | лекция, направленная на повышение познавательной активности | путь, на котором основана активизация их познавательной деятельности на основе обеспечения того, чтобы учащиеся сталкивались с проблемной ситуацией. |
|  | 1 | Значение слова эвристика | (от греческого heurisco – ищу, нахожу, открываю) | (от латинского heurisco – ищу, нахожу, открываю) | (английский heurisco – ищу, нахожу, открываю) | (немецкий heurisco – ищу, нахожу, исследую) |
|  | 2 | Фантазия- | в то время как процесс формирования новых образов и предположений, фантазия-это процесс некоторого отхода фантазии от бытия, от реальности | процесс обобщенного и абстрактного отражения, обеспечивающий наличие сложных, всесторонних связей между вещами и явлениями, которые считаются объектами познания человеческого сознания. | лекция, направленная учителем на повышение познавательной активности в ней за счет ориентации ученика на решение проблемной ситуации, проблемного вопроса | путь, на котором основана активизация их познавательной деятельности на основе обеспечения того, чтобы учащиеся сталкивались с проблемной ситуацией. |
|  | 2 | Мышление- | процесс обобщенного и абстрактного отражения, обеспечивающий наличие сложных, всесторонних связей между вещами и явлениями, которые считаются объектами познания человеческого сознания. | в то время как процесс формирования новых образов и предположений, фантазия-это процесс некоторого отхода фантазии от бытия, от реальности | лекция, направленная учителем на повышение познавательной активности в ней за счет ориентации ученика на решение проблемной ситуации, проблемного вопроса | путь, на котором основывается активизация познавательной деятельности учащихся на основе обеспечения их противостояния проблемной ситуации. |
|  | 2 | Средства обучения – | Все ответы правильные | учебное оборудование и средства, используемые в процессе обучения для передачи и усвоения информации и приобретения навыков и умений умственного и физического труда. | использование вспомогательных учебных материалов – инструментов, оружия, аппаратуры и т. д.-необходимо для успешной реализации определенного метода обучения | использование вспомогательных учебных материалов, необходимых для успешной реализации определенного метода обучения |
|  | 2 | Что такое квалификационная характеристика? – | нормативный документ, в котором воплощены основные требования к знаниям, профессиональному уровню будущего специалиста. | Квалификационная характеристика не является нормативным документом. | документ основных требований к профессиональному уровню будущего специалиста. | основным нормативным документом, в котором воплощены основные требования к знаниям будущего специалиста, является. |
|  | 2 | Основные средства обучения – | Все ответы правильные | планы с основным содержанием обучения | учебные программы | учебники и пособия |
|  | 2 | Дополнительные средства обучения – | Все ответы правильные | вопросы формирования знаний, умений и навыков у учащихся, | комплекс упражнений, справочники, | раздаточные материалы, наглядные и наглядные пособия, дискеты, экспозиция и т. д |
|  | 1 | Метод (метод) - | происходит от греческого слова "Methodos" - что означает путь к чему-либо | происходит от английского слова "Methodos" - что означает путь к чему-либо | происходит от латинского слова "Methodos" - что означает путь к чему-либо | происходит от французского слова "Methodos" - что означает путь к чему-либо |
|  | 2 | Метод обучения | способ упорядоченной организации взаимодействия воспитателя по достижению поставленной цели обучения. | в основе сложного процесса взаимодействия воспитателя и воспитателя лежит реализация воспитательной цели | в качестве общего признака берется источник познания. | опыт, упражнения, самостоятельная работа, лабораторная работа и др. |
|  | 2 | Метод обучения | в основе сложного процесса взаимодействия воспитателя и воспитателя лежит реализация воспитательной цели | вопросы формирования знаний, умений и навыков у учащихся, | комплекс упражнений, справочники, | раздаточные материалы, наглядные и наглядные пособия, дискеты, экспозиция и т. д |
|  | 2 | Традиционный метод - | в качестве общего признака берется источник познания. | в основе сложного процесса взаимодействия воспитателя и воспитателя лежит реализация воспитательной цели | способ упорядоченной организации взаимодействия воспитателя и воспитателя по достижению поставленной цели обучения. | опыт, упражнения, самостоятельная работа, лабораторная работа и др. |
|  | 2 | Практический метод – | опыт, упражнения, самостоятельная работа, лабораторная работа и др. | в основе сложного процесса взаимодействия воспитателя и воспитателя лежит реализация воспитательной цели | способ упорядоченной организации взаимодействия воспитателя и воспитателя по достижению поставленной цели обучения. | в качестве общего признака берется источник познания. |
|  | 2 | Наглядный метод - | отслеживание практики и многое другое | объяснение, рассказ, беседа, лекция и т. д | чтение, быстрый обзор, изложение, пересказ, написание конспекта и т. д | опыт, упражнения, самостоятельная работа, лабораторная работа и др. |
|  | 2 | Вербальный метод – | объяснение, рассказ, беседа, лекция и т. д. | чтение, быстрый обзор, изложение, пересказ, написание конспекта и т. д | отслеживание практики и многое другое | опыт, упражнения, самостоятельная работа, лабораторная работа и др. |
|  | 2 | Методы работы с книгой – | чтение, быстрый обзор, изложение, пересказ, написание конспекта и т. д | объяснение, рассказ, беседа, лекция и т. д | опыт, упражнения, самостоятельная работа, лабораторная работа и др. | отслеживание практики и многое другое |
|  | 2 | Практическое обучение – | использование информационных технологий в соответствии с государственным образовательным стандартом-это способность применять знания, умения и навыки для выполнения задания или комплекса задач в реальных условиях труда. | объяснение, рассказ, беседа, лекция и т. д | опыт, упражнения, самостоятельная работа, лабораторная работа и др. | отслеживание практики и многое другое |
|  | 1 | Метод – | Все ответы правильные | организует совместную деятельность воспитателя и воспитателя. | совокупность регламентированных способов организации совместной деятельности воспитателя направленных на достижение определенной цели | В процессе урока организуется запоминающийся и интересный ход информации |
|  | 2 | Основное назначение информационной системы? | Создание, сбор, обработка и передача данных на расстояние | Компьютеры, компьютерные сети, люди | Обработка данных | Производство продукции |
|  | 1 | Информационные средства обучения делятся на сколько видов | 3 | 4 | 5 | 2 |
|  | 3 | Реальные инструменты обучения | все реальные вспомогательные инструменты, используемые в обучении: дискеты разных размеров, лазерные диски, видеофайлы, используемые в обучении, и т. д.к. биография | к ним относятся компьютер, основные и дополнительные устройства компьютера, мультимедийные средства, видеопроектор, видеокамера, проектор, видеомагнитофон и др. | все опубликованные учебные материалы (учебники, методические пособия, методические пособия, учебно-методические комплексы и т.д.) являются общедоступными, включает в себя наглядные материалы | лазерные диски, обучающие видеоролики |
|  | 3 | К техническим средствам.... | к ним относятся компьютер, основные и дополнительные устройства компьютера, мультимедийные средства, видеопроектор, видеокамера, проектор, видеомагнитофон и др. | все реальные вспомогательные инструменты, используемые в обучении: дискеты разных размеров, лазерные диски, видеофайлы, используемые в обучении, и т. д.к. биография | все опубликованные учебные материалы (учебники, методические пособия, методические пособия, учебно-методические комплексы и т.д.) являются общедоступными, включает в себя наглядные материалы | к мультимедийным инструментам относятся видеопроектор, видеокамера, проектор, видеомагнитофон и др. |
|  | 3 | К опубликованным учебным материалам. | все опубликованные учебные материалы (учебники, методические пособия, методические пособия, учебно-методические комплексы и т.д.) являются общедоступными, включает в себя наглядные материалы | к ним относятся компьютер, основные и дополнительные устройства компьютера, мультимедийные средства, видеопроектор, видеокамера, проектор, видеомагнитофон и др. | все реальные вспомогательные инструменты, используемые в обучении: дискеты разных размеров, лазерные диски, видеофайлы, используемые в обучении, и т. д.к. биография | лазерные диски, обучающие видеоролики |
|  | 1 | На сколько этапов можно разделить решение проблемы | 3 | 2 | 4 | 5 |
|  | 3 | На этапе доказательства решения задачи..... | это делается на основе нахождения причинно-следственных связей проблемы, которые ранее признавались правильными | это делается на основе выявления причин, подтверждающих, почему решение проблемы является правильным | это делается с обоснованием правильности постановки решаемой задачи в результате выбранной причины | это делается на основе нахождения связей проблемы с причинами, которые ранее признавались ошибочными |
|  | 3 | На этапе проверки решения задачи..... | это делается с обоснованием правильности постановки решаемой задачи в результате выбранной причины | это делается на основе выявления причин, подтверждающих, почему решение проблемы является правильным | это делается на основе нахождения причинно-следственных связей проблемы, которые ранее признавались правильными | это делается на основе нахождения связей проблемы с причинами, которые ранее признавались ошибочными |
|  | 3 | В пояснительной записке к решению задачи..... | это делается на основе выявления причин, подтверждающих, почему решение проблемы является правильным | это делается на основе нахождения причинно-следственных связей проблемы, которые ранее признавались правильными | это делается с обоснованием правильности постановки решаемой задачи в результате выбранной причины | это делается на основе нахождения связей проблемы с причинами, которые ранее признавались ошибочными |
|  | 1 | Компьютер - | это английское слово, которое означает счетчик | греческое слово, которое означает счетчик | латинское слово, которое означает счетчик | это французское слово, которое означает счетчик |
|  | 1 | Суперкомпьютеры - | он будет предназначен для решения большого количества проблем, требующих большой скорости | предназначен для решения вопросов в различных областях науки и техники | мобильный-это компактный персональный компьютер, в котором основная часть и монитор объединены | Это небольшой ноутбук, предназначенный для использования в интернете и работы с офисными программами |
|  | 1 | Большие компьютеры - | предназначен для решения вопросов в различных областях науки и техники | он будет предназначен для решения большого количества проблем, требующих большой скорости | мобильный-это компактный персональный компьютер, в котором основная часть и монитор объединены | Это небольшой ноутбук, предназначенный для использования в интернете и работы с офисными программами |
|  | 1 | Мини-компьютеры | (маленькие компьютеры) по размеру и скорости выполнения, по крайней мере, на шаг ниже, чем большие компьютеры. | предназначен для решения вопросов в различных областях науки и техники | мобильный-это компактный персональный компьютер, в котором основная часть и монитор объединены | Это небольшой ноутбук, предназначенный для использования в интернете и работы с офисными программами |
|  | 1 | Ноутбук – | мобильный-это компактный персональный компьютер, в котором основная часть и монитор объединены | (маленькие компьютеры) по размеру и скорости выполнения, по крайней мере, на шаг ниже, чем большие компьютеры. | предназначен для решения вопросов в различных областях науки и техники | Это небольшой ноутбук, предназначенный для использования в интернете и работы с офисными программами |
|  | 1 | Нетбук -. | Это небольшой ноутбук, предназначенный для использования в интернете и работы с офисными программами | мобильный-это компактный персональный компьютер, в котором основная часть и монитор объединены | (маленькие компьютеры) по размеру и скорости выполнения, по крайней мере, на шаг ниже, чем большие компьютеры. | предназначен для решения вопросов в различных областях науки и техники |
|  | 1 | Кэш-память - | сверхбыстрая оперативная память, размер которой составляет от 1 до 8 Мбайт | Это оперативная память, размер которой составляет от 1 до 5 Мбайт | Это оперативная память, размер которой составляет от 1 до 3 Мбайт | Сверхбыстрая оперативная память, размер которой достигает от 1 до 5 Мбайт |
|  | 1 | Какой единицей измерения по привычке определяется размер экрана | Дюма | см | мм. | метр |
|  | 1 | 1 дюйм — | 2,54 см | 1.17 см | 254мм | 2 метра |
|  | 2 | Видеокарта (графическая плата)) — | устройство, которое формирует изображения и выводит их на экран | обеспечивает обмен данными в памяти | обеспечивает вывод информации на бумагу | облегчает ввод данных в компьютер |
|  | 1 | Какую функцию выполняет панель рабочего стола? | Ярлыки для многих прикладных программ. | Управляет операционной системой | Раздел Пуск меню является | облегчает ввод данных в компьютер |
|  | 2 | Что такое модем? | обеспечивает обмен данными с другими компьютерами по телефонной сети | обеспечивает обмен данными в памяти | обеспечивает вывод информации на бумагу | облегчает ввод данных в компьютер |
|  | 2 | На что в основном следует обращать внимание при хранении данных? | Куда хранятся данные | К объему данных | Тип данных | Под каким именем хранится ссылка |
|  | 2 | Какие команды выбраны для открытия ранее созданной информации или документа? | В меню Файл - открытка | Сохранить в меню Файл | В меню Файл - создать | В меню Файл – Опции |
|  | 1 | Что такое тег в языке HTML? | набор символов, записанных между символами <и> | нет такого понятия | Программа, скомпилированная на языке Html | Тип веб-страницы |
|  | 1 | Что такое язык HTML? | Гипертекстовый язык программирования, используемый для создания веб-страниц | Изменение формы и размеров, а также расположения объектов на экране в мультипликационном представлении | Интернет-сервис | Тип веб-страницы |
|  | 2 | Выберите ответ, адрес электронной почты которого написан правильно? | Samqasi@email.ru | http//www.Samqasi.uz | http//www.rambler.ru | Samqasi.e-mail.ru |
|  | 2 | Какая программа понадобится для просмотра веб-страницы в интернете? | Brauzer | Текстовой редактор | Графический редактор | Word |
|  | 3 | Найдите ответ, в котором правильно указано меню программы Power Point? | Файл, правка, вид, вставка, формат, сервис, показ слайдов, окно, справка | Файл, Правка, Вид, Вставка, Формат, Сервис, Данные, Окно, Справка | Файл, Правка, Вид, Вставка, Формат, Сервис, Расположение, Окно, Справка | Файл, Правка, Вид, Вставка, Формат, Сервис, Таблица, Окно, Справка |
|  | 2 | Показать формат графических изображений в программе Adobe Photoshop? | bmp, tiff, jpeg, gif и др. | exe, bat, com и др. | **bmp, tiff, exe, bat, com и др.** | xls, doc, bmp, gif и др.. |
|  | 2 | На какие виды подразделяется компьютерная графика? | Растровая, векторная и фрактальная графика | Векторная и фронтальная графика | Сетевая и реляционная графика | Растровая и фрактальная графика |
|  | 2 | Какие вопросы ставит методика обучения информатике? | зачем учиться, чему учиться как учить? | Что изучать в информатике? | Зачем изучать информатику | Информатику нужно учить им |
|  | 1 | Что такое педагогическая технология? | технология обучения | Растровая и фрактальная графика | Технология работы | технология обучения |
|  | 3 | ......................... - это компьютер или программное обеспечение, которое предоставляет определенные услуги другим компьютерам или программам. Например, компьютер, который предоставляет доступ к своим файлам с других компьютеров, является файловым сервером. На одном компьютере одновременно может находиться несколько серверов, предоставляющих различные услуги, например, FTP, WWW, почтовые серверы. | Сервер | когнитивные технологии | Интернет | Модем |
|  | 2 | В чем принцип обучения? | правила, лежащие в основе теории преподавания профессорско-преподавательского состава организация процесса учебно-воспитательной работы, | Клиент | организация учебно-воспитательного процесса профессорско-преподавательского состава | следуя им в обучении. |
|  | 2 | Механизм передачи речи функция предпроцессорного блока? | обеспечивает приведение речевого сигнала к относительно качественному виду (автоматическая настройка усилителя, отключение эхо-сигнала, запись произношения в конце предложения | это лежит в основе теории обучения | выполняет функцию акустического сравнения заданного показателя каждого кадра с акустической фонетической выборкой | организация учебно-воспитательного процесса профессорско-преподавательского состава |
|  | 3 | Укажите последовательность основных шагов при составлении календарного плана: | Все ответы правильные | решает задачу компаратора сгенерированного “алфавитного” потока на слова и комбинации | анализирует содержание темы; разбивает тему учебного материала на учебные | выполняет спектральный анализ сигнала. Акустико-фонетический поток звука разбивается на короткие кадры (длительностью около 10 мс) и определяется спектральный показатель каждого кадра |
|  | 2 | От чего зависит размер аудиофайла? | Все ответы правильные | определяет знания, умения и навыки по квалификационной характеристике, устанавливает место предмета в системе учебного плана, анализирует тематический план учебного плана | к надежности замены | выбирает форму обучения; выбирает стиль обучения; выбирает средство обучения; разрабатывает домашнее задание. |
|  | 2 | Устройство ввода данных в компьютер во время его работы” – какому термину соответствует приведенное ниже определение? | Устройство ввода | в зависимости от частоты квантования и количества каналов (моно или стереозапись) | Монитор и жесткий диск | на длину записи |
|  | 2 | Укажите параметр, характерный для памяти компьютера: | Размер | Устройство выпуска | Тактовая частота | Лазерный и аэрозольный принтер |
|  | 1 | Мультимедийные приложения-это | Энциклопедии, интерактивные курсы обучения различным дисциплинам, игровые и развлекательные программы, инструменты для работы с интернетом, тренажеры, средства коммерческой рекламы, электронные презентации, информационные киоски, установленные в разных местах | Игровые и развлекательные программы, инструменты для работы с интернетом, тренажеры, средства коммерческой рекламы, электронные презентации, информационные киоски, установленные в разных местах | Профессиональные графические редакторы; инструменты для записи голоса, создания, позволяющие создавать звуковые файлы, входящие в состав программы | Профессиональные графические редакторы; инструменты для записи голоса, создания, средства коммерческой рекламы, электронные презентации, позволяющие создавать звуковые файлы, входящие в состав программы |
|  | 1 | Понятие моделирования. | Математический подход к объекту | Программный подход к объекту | Схематический подход к объекту | Уменьшительная форма субъекта |
|  | 1 | Что такое модель? | Уменьшенная форма объекта | Увеличенная форма объекта | Уменьшительная форма субъекта | Схематический подход к объекту |
|  | 2 | Как называется основное устройство, собирающее данные в компьютерах? | Жесткий диск | Системный блок | Блок источника | Блок системы |
|  | 2 | Какие программы являются прикладными программами, используемыми в компьютерах? | программы, позволяющие пользователю непосредственно выполнять необходимые работы, относящиеся к определенной области | программы, генерирующие копии используемых данных | программы, выполняющие функции управления и проверки компьютера | Интерактивные курсы обучения различным дисциплинам, игровые и развлекательные программы, инструменты работы с интернетом,, инструменты коммерческой рекламы |
|  | 2 | Как должен проходить образовательный процесс? | в этом процессе и воспитатель, и воспитанник должны быть активными. | Важно, чтобы читатель был активным в этом процессе | Воспитатель не должен быть активным в этом процессе, ученик должен быть активным. | Логистический подход к объекту |
|  | 1 | «Механический манипулятор, преобразующий механическое движение в движение курсора по экрану", о чем идет речь? | Мышь | Клавиатура | Сенсорный экран | Увеличенная форма предмета |
|  | 1 | Программа файловый менеджер? | Total Commander | WinDJView | Adobe Acrobat Reader | WinZip |
|  | 1 | Программа-переводчик? | Prompt | Adobe Acrobat Reader | WinDJView | Total Commander |
|  | 1 | Программа для чтения файлов в формате PDF? | Adobe Acrobat Reader | WinZip | Prompt | WinDJView |
|  | 1 | В каком ответе приведено устройство для перевода бумажных документов в электронный вид? | сканер | модем | принтер | плоттер |
|  | 2 | Определить программы для создания векторной графики? | Flash, Corel Draw | Adobe Photoshop, Corel Draw | Adobe Photoshop, Paint | Paint, Corel Draw, Maya |
|  | 2 | Определить программы для создания растровой графики? | Adobe Photoshop, Paint | Corel Draw, Maya | Flash, Corel Draw | Adobe Photoshop, Corel Draw |
|  | 2 | В каком ответе дается тип графики, которая генерируется с помощью сканера, цифрового фотоаппарата, видеокамеры? | растровый | векторный | 3D | фрактальный |
|  | 3 | Для использования электронной библиотеки ..........................достаточно. | Компьютер, модем и сеть Интернет, достаточно иметь; | Достаточно иметь компьютер, модем | Достаточно иметь компьютер, модем, мобильный телефон и интернет; | Достаточно иметь компьютер, модем и сеть интернет, принтер, |
|  | 2 | Что такое электронная библиотека? | Электронная форма библиотечной информации; | электронная форма | Электронная форма книг | Электронные файлы; |
|  | 1 | Что такое электронная доска? | Мультимедийная доска; | Простая доска; | Традиционная доска; | Нетрадиционная доска; |
|  | 2 | На каком дидактическом материале основаны наглядные возможности электронного учебника? | Наглядность. | Абстракция | Последовательность | Научность |
|  | 3 | Определите строку, в которой правильно указаны конкретные основы создания электронного учебника | Контроль доступа, интерактивность, визуализация и оптимизация, независимость, дифференциация, креативность, открытость, эргономичность, умственное развитие, обратная связь, функциональность. | Тестирование на проникновение, интерактивность, визуализация и оптимизация, независимость, дифференциация, системность, открытость, эргономичность, умственная отсталость, обратная связь, функциональность; | Контроль доступа, системность, визуализация и оптимизация, независимость, дифференциация, креативность, открытость, эргономичность, умственное развитие, обратная связь, функциональность; | Системность, интерактивность, визуализация и оптимизация, независимость, дифференциация, креативность, открытость, эргономичность, умственное развитие, обратная связь, функциональность; |
|  | 1 | Программы для создания электронного учебника | AutoPlay | FotoShop | Exsel | Corel |
|  | 1 | Что такое электронный видеоурок -? | Электронная инструкция с видео иллюстрацией | Электронный гид с картинками | Наглядное электронное руководство | Текстовое электронное руководство |
|  | 1 | Через какое меню выполняется команда печать в программе Word? | Файл | Вставка | Вид | Правки |
|  | 2 | Каковы наиболее часто используемые панели инструментов в Microsoft Word? | Стандартное Форматирование | Таблица, Рисование | Рисование, Стандартное | Форматирование, Рисование |
|  | 2 | Как называется программа, предназначенная для рисования изображений и различных графиков? | Microsoft Paint | Microsoft Excel | Mirosoft Word | Microsoft Power Point |
|  | 2 | Чем фронтальный способ организации лабораторной работы отличается от практического? | все ученики выполняют одну работу; | группа делит воспитанников на подгруппы; | работа выполняется индивидуально; | высокая самостоятельность воспитанников обеспечена |
|  | 2 | Укажите цель лабораторной работы исследовательского типа | формирование новых знаний, навыков и умений; | изучение приборов, приборов, приборов и других объектов техники; | подтверждение того, что вдохновлен учителем | изучение других объектов техники и технологии |
|  | 2 | Укажите основное дидактическое назначение лабораторной работы | экспериментальное подтверждение изученного теоретического положения; | экспериментальная проверка формул и расчетов; | знакомство с методом проведения эксперимента и исследования; | изученная теория наблюдения за состоянием |
|  | 3 | Какие задачи решаются при разработке календарного плана? | подготовка домашних заданий; | подготовка учебных пособий | выбор формы, метода и средств обучения | определение системы урока |
|  | 3 | Основное назначение информационной системы? | Создание, сбор, обработка и передача данных на расстояние | Компьютеры, компьютерные сети, люди | Обработка данных | Производство продукции |
|  | 3 | Устройство, показывающее пользователю выполняемые задачи? | Монитор | Клавиатура | Мышь | Процессор |
|  | 2 | Что такое функция веб-камеры? | Предназначен для захвата небольших изображений или изображений | Вывод информации с экрана компьютера на большие экраны | Прослушивание звуков, музыки на компьютере | Запись голосовых данных |